

### Klasse 5 (G9)

#### 1. Erdkunde – wir entdecken die Welt

- Was gibt es alles zu entdecken? (Geographen erforschen die Welt, Arbeit mit Karten bzw. Atlas).

#### 2. Leben in Stadt und Land – in Nordrhein-Westfalen

- Wie lebt man in der Stadt?
- Wie leben die Menschen auf dem Dorf?

#### 3. Versorgung durch die Landwirtschaft

- Woher kommen unsere Nahrungsmittel?
- Was bestimmt die Landwirtschaft? (Klima, Boden, Markt)
- Wie und warum hat sich die Landwirtschaft verändert?

#### 4. Versorgung durch Industrie und Dienstleistungen

- Woher kommen die Waren und Dienstleistungen für unseren Alltag?
- Wie werden Waren transportiert und verteilt?
- Alles im Wandel – warum? (Strukturwandel Ruhrgebiet).

#### 5. Freizeitgestaltung – mit Auswirkungen

- Wohin und wie verreisen wir in unserer Freizeit?
- Wie verändert der Tourismus den Naturraum Küste?
- Wie verändert der Tourismus den Natur- und Lebensraum Gebirge?

## **Klasse 7 (G9)**

### 1. Das Klima – wichtig für das Leben auf der Erde

- Was macht das Leben möglich?
- Wie orientiere ich mich auf der Erde?
- Wie entstehen Jahreszeiten?
- Wie wird die Luft erwärmt?
- Warum regnet es?
- Wie entsteht Wind?
- Welche Klimazonen gibt es?

### 2. Auf der Erde – unterschiedliche Lebensräume

- Warum gibt es unterschiedliche Landschaftszonen?
- Tropische Regenwälder in Gefahr!
- Trockenräume – nutzbar?
- Landwirtschaftliche Produktion im Überfluss?! – In der gemäßigten Zone.
- In den Polargebieten – Leben in der Kälte.

## **Klasse 8 (G9)**

### 1. Unruhige Erde! – Vulkanismus und Erdbeben

- Vulkane – Fluch oder Segen?
- Die Erde – immer in Bewegung (Erdbeben, Plattentektonik, Tsunamis).

### 2. Unsere Erde ist verletzlich – wie können wir sie schützen?

- Wetter extrem! – Zeichen des Klimawandels?
- Was können wir gegen Umweltbelastungen tun?
- Zukunftsprojekte:
  - Die Ernährung verändern.
  - Die Energienutzung verbessern.
  - Müll vermeiden.
  - Verkehrsverhalten neu denken.
  - Wasserversorgung schützen.

### 3. Raumanalyse

### 4. Exkurs Geologie/ Geomorphologie

## **Klasse 10 (G9)**

### **1. Weltbevölkerung - Wachstum, Ernährung und Migration**

- Genug für alle? – Bevölkerungswachstum und Ernährungssicherung
- Wovon hängt das Bevölkerungswachstum ab?
- Gehen oder bleiben? – Migration in ihrer Bedeutung für Herkunfts- und Zielregionen

### **2. Die Länder der Welt – unterschiedliche Entwicklung**

- Was kennzeichnet Entwicklung?
- Was bedingt Entwicklung?
- Besserung in Sicht? – Strategien und Maßnahmen zur Entwicklung

### **3. Menschengerechte Stadt**

- Wie entwickeln sich Städte?
- Städte der Zukunft – menschengerecht?!

### **4. Räume im Wandel durch Globalisierung und Digitalisierung**

- Im Zeitalter der Globalisierung – alles nur noch virtuell?
- Was bewirkt der Druck der Globalisierung? – In Deutschland
- Die Weltwirtschaft im Prozess der Globalisierung

## **Themen der gymnasialen Oberstufe**

### **Einführungsphase**

1. Lebensräume des Menschen in unterschiedlichen Landschaftszonen
2. Lebensgrundlage Wasser – zwischen Dürre und Überschwemmung
3. Leben mit den endogenen Kräften (Erdbeben, Vulkane) der Erde – Potentiale und Risiken
4. Förderung und Nutzung fossiler Energieträger im Spannungsfeld von Ökonomie und Ökologie
5. Neue Fördertechnologien – Verlängerung des fossilen Zeitalters mitkalkulierbaren Risiken?
6. Regenerative Energien – realistische Alternative für den Energiehunger der Welt?
7. Klima im Wandel

## **Qualifikationsphase I**

1. Landwirtschaftliche Produktion im Spannungsfeld von Ernährung und Versorgung einer wachsenden Weltbevölkerung
2. Markt- und exportorientiertes Agrobusiness als zukunftsfähiger Lösungsansatz?
3. Wirtschaftsregionen im Wandel – Einflussfaktoren und Auswirkungen
4. Förderung von Wirtschaftszonen – notwendig im globalen Wettbewerb der Industrieregionen?
5. Globale Disparitäten – ungleiche Entwicklungsstände von Räumen als Herausforderung
6. Bevölkerungsentwicklung und Migration als Ursache räumlicher Probleme
7. Ähnliche Probleme, ähnliche Lösungsansätze? Strategien und Instrumente zur Reduzierung von Disparitäten in unterschiedlich entwickelten Räumen
8. Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für periphere und unterentwickelte Räume

## **Qualifikationsphase II**

1. Städte als komplexe Lebensräume zwischen Tradition und Fortschritt
2. Metropolisierung und Marginalisierung – unvermeidliche Prozesse im Rahmen einer weltweiten Verstädterung?
3. Die Stadt als lebenswerter Raum für alle? – Probleme und Strategien einer zukunftsorientierten Stadtentwicklung
4. Moderne Städte – ausschließlich Zentren des Dienstleistungssektors?
5. Waren und Dienstleistungen – immer verfügbar? Bedeutung von Logistik und Warentransport