

Bewertungskriterien Sonstige Mitarbeit (Klasse 5 – Klasse 8)

Notenbereich	Bewertungskriterien	Unterrichtsbeteiligung
sehr gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderem Maße: <ul style="list-style-type: none"> ○ versteht und löst selbstständig (fast) alle Aufgaben- und Fragestellungen ○ bringt selbstständig neue, eigene Ideen und Lösungsvorschläge in den Unterricht mit ein ○ überträgt Gelerntes auf weiterführende Aufgaben- und Fragestellungen ○ verwendet Fachbegriffe richtig (mündlich u. schriftlich) ○ zeigt hohe Lernbereitschaft ○ ständige konzentrierte Mitarbeit ○ die Hausaufgaben sind immer vollständig und richtig 	sehr oft, unaufgefordert
gut	Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße: <ul style="list-style-type: none"> ○ versteht und löst selbstständig viele Aufgaben- und Fragestellungen ○ bringt nach Hilfestellung neue, eigene Ideen und Lösungsvorschläge in den Unterricht mit ein ○ überträgt gelegentlich Gelerntes auf weiterführende Aufgaben- und Fragestellungen ○ zeigt deutlich erkennbare Lernbereitschaft ○ verwendet Fachbegriffe oft richtig (mündlich u. schriftlich) ○ häufige Beteiligung am Unterricht ○ die Hausaufgaben sind immer vollständig und größtenteils richtig 	oft, unaufgefordert
befriedigend	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> ○ versteht und löst regelmäßig Aufgaben- und Fragestellungen ○ bringt nach Hilfestellung Lösungsvorschläge in den Unterricht mit ein ○ verwendet Fachbegriffe in der Regel richtig ○ regelmäßige Mitarbeit im Unterricht in allen Bereichen ○ gibt neu Gelerntes in eigenen Worten wieder und wendet es an ○ erklärt und versteht wie das Stundenthema mit früherem Unterricht zusammenhängt ○ die Hausaufgaben sind meist vollständig und richtig 	regelmäßig, unaufgefordert
ausreichend	Die Leistung weist Mängel auf, entspricht im Allgemeinen aber noch den Anforderungen: <ul style="list-style-type: none"> ○ hat oft Schwierigkeiten beim Verstehen und Lösen von Aufgaben- und Fragestellungen ○ bringt selten und nur nach Hilfestellung Lösungsvorschläge in den Unterricht mit ein ○ verwendet nur gelegentlich Fachbegriffe, nicht immer richtig ○ im Allgemeinen interessiert, arbeitet jedoch nicht immer regelmäßig mit ○ Unterrichtsbeiträge beschränken sich im Wesentlichen auf Wiederholungen und einfachen Aufgaben- und Fragestellungen ○ hat Schwierigkeiten Aufgaben- und Fragestellungen, die bereits erlernte Inhalte erfordern, zu bearbeiten ○ die Hausaufgaben werden unregelmäßig erledigt und sind nur teilweise richtig 	gelegentlich, teilweise aufgefordert
mangelhaft	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden, die Mängel sind in absehbarer Zeit behebbar: <ul style="list-style-type: none"> ○ bearbeitet Aufgaben- und Fragestellungen nur mit Hilfestellung ○ kaum Mitarbeit, uninteressiert ○ Beiträge nur teilweise richtig, vorwiegend unvollständig ○ gibt Gelerntes nicht richtig in eigenen Worten wieder ○ kaum Lernfortschritte ○ die Hausaufgaben sind oft nicht erledigt oder falsch 	selten, aufgefordert
ungenügend	Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, auch Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind: <ul style="list-style-type: none"> ○ keinerlei freiwillige Mitarbeit ○ kein Lernwille erkennbar ○ nach Aufforderung genannte Unterrichtsbeiträge sind falsch ○ zeigt keine Fachkenntnisse ○ zeigt keine Lernfortschritte ○ verwendet keine Fachbegriffe ○ bearbeitet in der Regel keine Hausaufgaben 	nie bzw. nur aufgefordert