

Bewertungskriterien Sonstige Mitarbeit (Klasse 9, EF, Q1 und Q2)

Notenbereich	Bewertungskriterien	Unterrichtsbeteiligung
sehr gut	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen im besonderem Maße:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zeigt immer differenzierte und fundierte Fachkenntnisse ○ formuliert eigenständig weiterführende Beiträge / Fähigkeit im Unterricht Impulse zu geben ○ Fähigkeit zu Transferleistungen ○ verwendet Fachsprache korrekt (mündlich u. schriftlich) ○ zeigt hohe Lernbereitschaft ○ ständige konzentrierte Mitarbeit ○ eigenständige sachbezogenen Beiträge auf hohem Niveau ○ Leistungen in allen Anforderungsbereichen (besonders ausgeprägt in Anforderungsbereich III) ○ die Hausaufgaben sind immer vollständig und richtig 	sehr häufig, unaufgefordert
gut	<p>Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zeigt überwiegend differenzierte und fundierte Fachkenntnisse ○ formuliert nach Impulsen weiterführende Beiträge ○ verwendet Fachsprache weitgehend korrekt (mündlich u. schriftlich) ○ zeigt deutlich erkennbare Lernbereitschaft ○ regelmäßige Beteiligung am Unterricht ○ eigenständige sachbezogenen Beiträge auf hohem Niveau ○ i.A. Leistungen in den Anforderungsbereichen I und II, nur sporadisch in Anforderungsbereich III ○ die Hausaufgaben sind immer vollständig und größtenteils richtig 	häufig, engagiert unaufgefordert
befriedigend	<p>Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ zeigt in der Regel fundierte Fachkenntnisse ○ formuliert nach Hilfestellung relevante Beiträge ○ verwendet Fachsprache weitgehend angemessen ○ Rückgriff auf Grundkenntnisse in der Vergangenheit bearbeiteter Inhalte ○ regelmäßige Mitarbeit im Unterricht in allen Bereichen ○ gibt einfache Fakten/Zusammenhänge aus dem aktuellen Unterricht korrekt wieder ○ kann aktuellen Stoff mit Inhalten der Unterrichtsreihe verknüpfen ○ zeigt i.A. Leistungen in den Anforderungsbereichen I und II, sporadisch im Bereich III ○ die Hausaufgaben sind meist vollständig und richtig 	regelmäßig, unaufgefordert
ausreichend	<p>Die Leistung weist Mängel auf, entspricht im Allgemeinen aber noch den Anforderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ formuliert Beiträge häufig nur nach deutlichen Impulsen ○ verwendet Fachsprache nur mit Schwierigkeiten ○ im Allgemeinen interessiert, arbeitet jedoch nicht immer regelmäßig mit ○ Beiträge beschränken sich im Wesentlichen auf die Widergabe von Fakten und einfachen Zusammenhängen aus dem aktuellen Zusammenhang ○ eingeschränkter Rückgriff auf Grundkenntnisse ○ Leistungen meist nur im Anforderungsbereich I, sporadisch in Bereich II ○ die Hausaufgaben werden unregelmäßig erledigt und sind nur teilweise richtig 	gelegentlich
mangelhaft	<p>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden, die Mängel sind in absehbarer Zeit behebbar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ kaum Mitarbeit, i.A. uninteressiert ○ Beiträge nur teilweise korrekt bzw. Vorwiegend unvollständig ○ eingeschränkte Kenntnisse und Fertigkeiten ○ deutliche Mängel in den Fachkenntnissen ○ kaum Lernfortschritte ○ verwendet Fachsprache nur mit erheblichen Schwierigkeiten ○ kein Fehlerbewusstsein ○ i.A. Leistungen höchstens auf Anforderungsniveau I ○ die Hausaufgaben sind oft nicht erledigt oder falsch ○ führt die nötigen Unterrichtsmaterialien nur unregelmäßig mit 	selten
ungenügend	<p>Die Leistung entspricht nicht den Anforderungen, auch Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ keinerlei freiwillige Mitarbeit, kein Lernwille erkennbar ○ weitgehende Verweigerung von Beiträgen auch nach direkter Aufforderung ○ geäußerte Beiträge sind sachlich falsch ○ zeigt keine Fachkenntnisse ○ zeigt keine Lernfortschritte ○ verwendet Fachsprache nicht angemessen ○ bearbeitet in der Regel keine Hausaufgaben ○ führt die nötigen Unterrichtsmaterialien nicht mit 	nie bzw. nur aufgefordert