

**Erasmus-von-Rotterdam
Gymnasium
Viersen**

Fachschaft Sport

**Schulinternes Curriculum
Einführungsphase**

Profilbildung in der Einführungsphase (EPh)

1. Auswahl der Bewegungsfelder und Sportbereiche

Die Fachschaft Sport hat entschieden, sich nicht nur auf drei Bewegungsfelder/Sportbereiche zu konzentrieren, sondern Schülerinnen und Schülern bezüglich der Wahlen für die Qualifikationsphase eine breite Entscheidungsbasis zu bieten. Alle Inhaltsfelder werden mit ihren ausgewiesenen Kompetenzerwartungen der Forderung des Kernlehrplans folgend behandelt.

Folgende Bewegungsfelder und Sportbereiche (BF/SB) werden in der Einführungsphase obligatorisch in den Sportkursen thematisiert:

BF/SB 7	Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele*	IF e/(a)**	UV 1
BF/SB 6	Gestalten, Tanzen, Darstellen – Gymnastik/Tanz, Bewegungskünste	IF b	UV 2
BF/SB 9	Ringern und Kämpfen – Zweikampfsport*	IF c/(e)**	UV 3
BF/SB 1	Den Körper wahrnehmen und Bewegungsfähigkeiten ausprägen*	IF f/(d)**	UV 4
BF/SB 5	Bewegen an Geräten - Turnen	IF a/(c)**	UV 5
BF/SB 3	Laufen, Springen, Werfen - Leichtathletik	IF d	UV 6

*In den grau unterlegten Bewegungsfelder und Sportbereiche werden alle inhaltlichen Kerne sowie Bewegungs- und Wahrnehmungskompetenzen in ihrer Gänze erfüllt.¹

**Die in Klammern dargestellten Inhaltsfelder werden in dem Unterrichtsvorhaben (UV) untergeordnet betrachtet, d.h., dass sie nicht schwerpunktmäßig, jedoch in einigen Stunden thematisiert werden können.

¹ Forderung des Kernlehrplans Sport für die Sekundarstufe II, S. 20 (Kompetenzerwartungen bis zum Ende der Einführungsphase)

2. Übersicht über die Unterrichtsvorhaben in der Einführungsphase

Der Sportunterricht am Erasmus-von-Rotterdam Gymnasium Viersen wird in der Einführungsphase zweimal wöchentlich in einem Umfang von 60 Minuten unterrichtet. Das bedeutet eine Kürzung von 15 Minuten je Woche; bei einem Schuljahr von 40 Wochen fehlen daher 10 Stunden á 60 Minuten.

Je nach Bedürfnis der Lerngruppe können die Unterrichtsvorhaben zeitlich verlängert werden, was jedoch nur zu Lasten des Freiraums gehen kann.

Kursprofil für die EPh		
1. HJ	UV 1 (10 Std.)	<i>Mit- und Gegeneinander im 3:3 bis 6:6</i> – Über das Erproben und Anpassen des Volleyballspiels zum Lösen von Spielsituationen im Angriff und der Verteidigung
	UV2 (10 Std.)	<i>Tanzen wie zu Mutters Zeiten?</i> – Entwicklung und Präsentation einer Gruppenkomposition mit 3-4 Paaren/Personen im Bereich Tanz (Disco-Fox, Ballet, Rock n` Roll - keine modernen Tänze!) zur Verbesserung von Gestaltungs Kompetenzen und Anwenden spezifischer Ausführungskriterien.
	UV3 (10 Std.)	<i>Uke und Tori trauen sich (richtig) zu kämpfen</i> – Verschiedene Hal- tetechniken sowie eine Hüft- und Fußwurftechnik im Judo erler- nen, um diese in zunächst kontrollierten und später wett- kampfähnlichen Situationen fair und partnerschaftlich anzuwen- den.
	(10 Std.)	Freiraum zur individuellen Nutzung nach Absprache im Kurs
2. HJ	UV4 (10 Std.)	<i>Mit Kick fit werden</i> – Kennenlernen und Weiterentwickeln des Tae Bo als eine Form der Fitnessgymnastik (Alternativ: Zumba, Pila- tes, Yoga) zur Steigerung der Kraft (/Ausdauer) und des gesund- heitlichen Wohlbefindens.
	UV5 (12 Std.)	<i>Von der „Stütze“ leben</i> – Erlernen verschiedener Turnelemente an Barren und Reck mit dem Ziel des Erwerbs neuer turnerischer Fertigkeiten unter Anwendung des situationsgerechten Helfens und Sicherns.
	UV6 (10 Std.)	<i>Kein Weg zu weit, kein Ziel zu fern</i> – Ausdauernd laufen und den Speer werfen lernen, um Leistungsfortschritte planen (Training) und einschätzen zu können.
	(8 Std.)	Freiraum zur individuellen Nutzung nach Absprache im Kurs