

Geschichte/Politik- Wahlpflicht-Bereich

**Schulinterner Lehrplan für die Klassen 9 bis
10 (G9)**



Der Kurs Geschichte/Politik ist dem gesellschaftswissenschaftlichen Schwerpunkt innerhalb des Differenzierungsbereichs der Klassen 9 und 10 (G9) des Gymnasiums zugeordnet.

Der Unterricht soll

- die politische und gesellschaftliche Mündigkeit der Schüler weiterentwickeln;
- das historische Bewusstsein der Schüler sensibilisieren;
- (z.B. durch einen verstärkten Gegenwartsbezug) ein zusätzliches Interesse der Schüler an den Inhalten beider Fächer wecken;
- die im Pflichtbereich eingeübte Arbeit nach fachspezifischen Methoden fortsetzen;
- auch auf Arbeitsformen zurückgreifen (z. B. Gruppen- oder Projektunterricht, Exkursionen), die im Pflichtunterricht nicht mehr zur Regel gehören;
- den Schülerinnen und Schülern zusätzliche Entscheidungshilfen für die Fächerwahl auf der Sekundarstufe II bieten.

Themen- und Stoffplan

Klasse 9/1: Deutschland nach 1945 – Die Geschichte unseres Staates

Inhalte:

- Kriegsende: Politik, Wirtschaft, Gesellschaft
- Deutschland: Von der Teilung bis zur Einheit
- Erlebte Vergangenheit: Exkursion zum Haus der Geschichte

Klasse 9/2: Europa – Die Geschichte unseres Kontinentes

Inhalte:

- Historische Schlüsselereignisse von der Antike bis zur Gegenwart
- Personen, die Europa prägten
- Die Europäische Union: "Europa der Vaterländer" oder "Vereinigte Staaten von Europa"?

Klasse 10/1: Demokratie in Gefahr – Der politische Extremismus

Inhalte:

- Islamismus und fundamentalistischer Terror
- Linksextremismus – Die Geschichte der RAF
- Rechtsextremismus – Jugendliche als Zielgruppe von Nazi-Propaganda

Klasse 10/2: Thema zur freien Auswahl

Für dieses Halbjahr wurde eine Liste von möglichen Themen zusammengestellt (z.B. Deutschland und seine Nachbarn; "Multikulturelle Gesellschaften"; Krisen und Konflikte der Gegenwart; Rechtsstaat). Aus ihnen wählt die Lehrkraft - nach Rücksprache mit den Kursmitgliedern - eines aus.

Mit freundlichen Grüßen

Christian Wolters

Februar 2022